

## El nacimiento de la filosofía

**Origen.** La filosofía nace en el siglo VI a. C. en las colonias griegas de Asia Menor.

**Características.** La filosofía que nace en Grecia es concebida como una actividad que pretende ofrecer un conocimiento teórico sobre la realidad basado en la razón y sometido a revisión crítica.

### Diferencias con el mito

**Función.** La filosofía, en su origen, pretende suplantar al mito en su labor de ofrecer una explicación de la realidad que satisfaga la curiosidad innata de los seres humanos.

**Facultad cognoscitiva.** El mito recurre a la imaginación para construir sus relatos; en cambio, la filosofía usa la razón, que maneja conceptos abstractos para explicar la realidad.

**Tipo de discurso.** El mito se transmitía de forma oral y la filosofía recurre al texto escrito como vehículo principal de comunicación de sus doctrinas.

**Objetivo propuesto.** El mito se conforma con parecer verosímil, y la filosofía persigue la verdad sin descanso.

### La *physis* y el *arjé*

**Physis.** El primer interés de la filosofía se centró en el conocimiento de la naturaleza, a la que denominaron *physis*. Esta es concebida como una realidad dinámica y ordenada que se comporta de modo regular.

**Arjé.** La estrategia empleada por los primeros filósofos para conocer la *physis* consistió en intentar buscar una sustancia originaria denominada *arjé*, a partir de la cual se habría generado toda la pluralidad de realidades que constituyen la naturaleza en la actualidad. La pregunta por el *arjé* es una pregunta filosófica dada su radicalidad y su universalidad.

## Los presocráticos

**Características.** Contraposición de Logos (filosofía) frente a mitología. El Logos estudia la *physis* (naturaleza) y se pregunta por el *arjé* (origen de todas las cosas).

### Tales

**Doctrina:** monismo dinámico, escuela de Mileto. **Arjé:** el agua.

### Anaximandro

**Doctrina:** monismo dinámico, escuela de Mileto. **Arjé:** el *apeirón* (lo ilimitado, el infinito indeterminado). **Planteamientos:** el cosmos está formado por elementos contrarios permanentemente enfrentados.

### Anaxímenes

**Doctrina:** monismo dinámico, escuela de Mileto. **Arjé:** el aire. **Planteamientos:** los procesos de generación del cosmos son la condensación y la rarefacción.

### Pitágoras

**Doctrina:** dualismo, escuela pitagórica. **Arjé:** los números; lo par y lo impar. **Planteamientos:** los pitagóricos sostienen la transmigración de las almas; dan mucha importancia a las matemáticas; y defienden la armonía de los opuestos, que es lo que genera toda la realidad.

### Heráclito

**Doctrina:** monismo dinámico. **Arjé:** El fuego (entendido como Logos). **Planteamientos:** el Logos es la ley inmutable que gobierna la naturaleza, en constante cambio. Los opuestos se relacionan mediante la lucha.

### Parménides

**Doctrina:** monismo estático. **Arjé:** el Ser (El Ser es y el No-Ser no es). **Planteamientos:** su método filosófico se basa en la deducción lógica. El Ser es inengendrado, indestructible, inmóvil, único, continuo, limitado y esférico.

### Empédocles

**Doctrina:** pluralismo cualitativo limitado. **Arjé:** los cuatro elementos básicos (agua, aire, tierra y fuego). **Principios explicativos del movimiento:** el Amor y el Odio. **Planteamientos:** todo está compuesto por combinaciones de partículas de estas cuatro realidades originarias que se unen y se separan por la acción de dos fuerzas: el Amor (fuerza que une) y el Odio (fuerza que separa).

### Anaxágoras

**Doctrina:** pluralismo cualitativo ilimitado. **Arjé:** las *homeomerías* (pluralidad infinita de realidades materiales distintas). **Principio explicativo del movimiento:** el *nous* (entendimiento, realidad generadora del movimiento).

## Demócrito

**Doctrina:** pluralismo cuantitativo ilimitado. **Arjé:** los átomos. **Planteamientos:** el vacío es un No-Ser que es (existe) y que se encuentra entre los átomos. La existencia del vacío sirve para explicar tanto la pluralidad como el movimiento.

## La sofística

**Características.** Estudia el ser humano y su comportamiento en la sociedad. Los sofistas entienden la enseñanza como una profesión. El lenguaje no expresa lo real, pero influye en los seres humanos, de ahí la importancia que conceden a la oratoria entendida como el arte de convencer por medio de la palabra.

**Principios filosóficos.** Escepticismo acerca de poder alcanzar un conocimiento válido sobre la naturaleza y adopción de una postura relativista que lleva, a su vez, al convencionalismo de las normas sociales. El *nomos* (leyes políticas y sociales) está sujeto a cambios y es opuesto a la *physis* (leyes naturales), que es inamovible.

**Primera generación:** Protágoras, Hippias y Gorgias. **Segunda generación:** Antifonte, Trasímaco, Critias y Calicles.

## Sócrates

**Características.** Estudia al ser humano individual, y entiende la filosofía como conversación, como diálogo. Se opone al relativismo y al convencionalismo de los sofistas.

**Principios socráticos.** Reconocimiento de la propia ignorancia: solo sé que no sé nada. Intelectualismo moral: no es posible ser moralmente bueno si previamente no se sabe en qué consiste el bien moral. Importancia de la búsqueda de definiciones objetivas de los valores morales. Lo más importante es la virtud: la salud del alma.

**Método socrático.** Se basa en la ironía (interrogar al interlocutor hasta socavar sus creencias y hasta que sea consciente de su ignorancia) y la mayéutica (seguir interrogándole hasta que el interlocutor encuentre el verdadero saber mediante sus respuestas).