

Departamento de Filosofía.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

VALORES ÉTICOS 1º, 2º 3º y 4º ESO.

A la hora de calificar cada evaluación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

a. 50% de la nota de evaluación:

- **ASISTENCIA** diaria a clase **con atención constante** (cualquier ausencia debe justificarse debidamente).
- **Participación y actitud en las actividades propuestas en el aula** (debates, actividades, puestas en común). La no participación en dichas actividades y la falta de respeto a los compañeros se tendrán en cuenta y se evaluarán de forma negativa.
- **El cuaderno de clase:** además de los contenidos se tendrán en cuenta la caligrafía, limpieza, presentación... Se evaluará negativamente la no realización de las actividades mandadas y se penalizará el retraso en la entrega si no está debidamente justificado.
- **Realización personal** (o en grupo cuando se indique) **de trabajos escritos** en donde se evaluará si el alumno estructura de modo coherente la información, argumenta lógicamente y establece relaciones pertinentes y justificadas entre los contenidos propuestos. También se evaluará su correcta presentación (caligrafía, ortografía, limpieza, originalidad...). Se penalizará el retraso en su entrega si éste no está debidamente justificado.

b. 50% de la nota de evaluación:

- **Pruebas escritas:** en cada evaluación se realizará una o varias pruebas. De no realizarse estas pruebas, su parte proporcional la asumirá el apartado a.

En ambos apartados, además de los contenidos, se valorará la **ortografía** (menos 0'05 por falta cometida), la **puntuación** y la **expresión**. La **penalización** por ejercicio será de hasta **un punto máximo**.

Si a un alumno se le sorprende copiando, se le retirará el examen y su calificación será de cero.

Los **alumnos que no se presenten a un examen** deberán presentar un **justificante oficial** (médico, judicial...), explicando el motivo de la falta. En caso contrario, la calificación de dicho examen será de cero, no pudiendo reclamar el alumno una repetición de la prueba. De igual forma, se calificará con cero los ejercicios de aquellos alumnos que no asistan a las horas previas al examen por estar repasando la materia.

Calificación positiva y sistema de recuperación:

La evaluación será continua. La **nota de cada evaluación** se obtendrá de la suma de los apartados (a) + (b), siendo necesario un cinco para aprobar dicha evaluación.

Sólo se harán recuperaciones en el primer y segundo trimestre si se considera oportuno. Los alumnos que no hayan superado la materia se tendrán que presentar, a final de curso, a una prueba con la evaluación o evaluaciones suspensas. Los contenidos de calificación no varían.

En el caso de que haya alumnos con dificultades especiales, la recuperación y su seguimiento se harán de la forma más individualizada posible. En septiembre se procederá de igual modo.

FILOSOFÍA 1º BACH.

Criterios de calificación específicos

- Actitud, participación y esfuerzo (máximo un 10% a descontar de la nota),
- Trabajos individuales y en grupo (el 40%)
- Exámenes (el 60%).
- Es importante, aunque no definitivo, aprobar el examen (o la media de los exámenes) para poder aprobar la correspondiente evaluación.
- Recuperaciones (si están justificadas) y Examen final por evaluaciones.

Si a un alumno se le sorprende copiando, se le retirará el examen y su calificación será de cero.

- Para acceder a la suma de porcentajes en la nota por evaluaciones y en la nota final, las evaluaciones deben estar aprobadas (tener un 5 o más).
- Hay lecturas obligatorias. Obtener una calificación final positiva implica realizar con aprovechamiento dichas lecturas.

Todos los ejercicios, trabajos y actividades de clase serán objeto de evaluación, así como la observación diaria del trabajo que realiza el alumno/a. La actitud y el esfuerzo serán calificados con un 10% de la nota final en función de la observación de lo realizado.

Se evaluará negativamente no ceñirse a las preguntas planteadas en el examen, no justificar los argumentos, la expresión inadecuada, las faltas de ortografía y la falta de coherencia en el desarrollo de las pruebas de elaboración. El vocabulario filosófico ha de adquirirse a lo largo del proceso de aprendizaje y será calificado positivamente si al finalizar el curso el alumno/a demuestra haber adquirido esta destreza.

PSICOLOGÍA 2º BACH.

Criterios de calificación específicos

- Actitud, participación y esfuerzo (10%), a descontar de la nota final.
- Trabajos individuales y en grupo (el 30%)
- Exámenes (el 70%).
- Es importante, aunque no definitivo, aprobar el examen (o la media de los exámenes) para poder aprobar la correspondiente evaluación. En la última evaluación, y dependiendo de cómo se esté siguiendo el temario, se podrá incrementar el peso de los trabajos respecto a los exámenes escritos.
- Recuperaciones (si están justificadas) y Examen final por evaluaciones.

Si a un alumno se le sorprende copiando, se le retirará el examen y su calificación será de cero.

- Para acceder a la suma de porcentajes en la nota por evaluaciones y en la nota final, las evaluaciones deben estar aprobadas (tener un 5 o más).
- Si hay lecturas obligatorias, se debe obtener una calificación final positiva, lo que implica realizar con aprovechamiento dichas lecturas.

Todos los ejercicios, trabajos y actividades de clase serán objeto de evaluación, así como la observación diaria del trabajo que realiza el alumno/a. La actitud y el esfuerzo serán calificados con un 10% de la nota final en función de la observación de lo realizado.

Se evaluará negativamente no ceñirse a las preguntas planteadas en el examen, no justificar los argumentos, la expresión inadecuada, las faltas de ortografía y la falta de coherencia en el desarrollo de las pruebas de elaboración.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACH.

La evaluación será continua, a lo largo de todo el curso. El profesor propondrá una o varias pruebas en cada evaluación. Los modelos serán variados: test, preguntas cortas, cuestiones a desarrollar, comentarios de textos filosóficos o pruebas sobre algún texto referido a los autores del programa.

El alumno/a también entregará comentarios de texto o trabajos monográficos sobre algún autor o texto siempre que se le proponga y deberá leer los textos que entran en la prueba de selectividad.

Los criterios de corrección se basan en la correcta comprensión y explicación del problema que se plantea en el texto y su exposición coherente y correcta. El análisis de los términos ha de argumentarse, mostrando su sentido y empleando un lenguaje apropiado. Respecto a los contenidos estos han de ser expuestos apuntando consecuencias. La información ha de ser correcta, rica, sin divagaciones. Se evaluará negativamente no ceñirse a las preguntas

planteadas en el examen. En cuanto a la exposición el alumno seguirá un esquema coherente y visible, el trabajo se articula conectando y enlazando sus partes y empleando un lenguaje apropiado donde el vocabulario filosófico sea manifiesto y pertinente.

Se evaluará la actitud y el esfuerzo. Los alumnos pueden, en este sentido, acumular notas negativas que incidirán en su calificación final. En este curso, además, las faltas de ortografía se evaluarán negativamente, tanto en los exámenes como en los trabajos presentados. Se entiende que la evaluación es continua. Habrá un mínimo de un examen por evaluación. En cada examen habrá preguntas sobre el contenido fundamental de lo ya dado en exámenes anteriores para evitar la fragmentación excesiva y comprobar el grado de aprovechamiento global que el alumno/a ha conseguido a lo largo del curso.

MÍNIMOS EXIGIBLES

- Asistencia regular a clase.
- Comprensión y dominio de los términos filosóficos.
- Conocimiento suficiente de los contenidos expuestos a lo largo del curso.
- Coherencia y sentido a la hora de analizar y comentar los textos filosóficos.
- Actitud constructiva, participación en el desarrollo de la clase.
- Realización y presentación de las actividades propuestas a lo largo de cada evaluación.
- Respeto a las opiniones de los demás compañeros.
- Corrección formal y conceptual en los escritos.
- Aprendizaje significativo de los contenidos, no sólo memorístico.

LA CALIFICACIÓN POSITIVA se obtiene ponderando estos aspectos:

- 1.- Los exámenes, los trabajos, los comentarios y las lecturas valdrán un 100%.
- 2.- La actitud y el esfuerzo se valorarán un 10%, que se puede descontar, o no, de la nota general de la evaluación.

Queda claro que para poder ponderar el 10%, el alumno/a tendrá que haber superado suficientemente el punto 1.

Se entiende que un alumno/a será evaluado positivamente si alcanza el 5 (o más), es decir el 50% de los criterios anteriormente expuestos.

Además, se evaluarán las faltas de ortografía: 20 faltas de ortografía, 1 punto menos, es decir, cada falta descontará 0,05 de la nota final.

RECUPERACIÓN

Al finalizar el curso se propondrá una prueba global para aquellos alumnos/as que no hayan superado la materia. Los criterios de calificación no varían.

En el caso de que haya alumnos/as con dificultades especiales la recuperación y su seguimiento se hará de la forma más individualizada posible. En septiembre se procederá de igual modo.